



SCUOLA DELL'INFANZIA "GESÙ BAMBINO"

PASIANO DI PORDENONE

Laboratorio di lingua inglese

"English in Wonderland"



INSEGNANTE: PAOLA DI BARBARA

A.S. 2024/25

La coordinatrice Maria Vetrano

Il Presidente Don Vittorio Brunello

## **PREMESSA**

Il progetto English in Wonderland ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue. La prospettiva educativa - didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Saranno altresì proposti giochi di gruppo, attività manipolative, costruzione di cartelloni, conte, canzoni e filastrocche.

## **DESTINATARI**

Bambini medi e grandi.

## **CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI**

<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>
Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta</li><li>- Pone domande sulle diversità culturali</li></ul>

Il corpo in movimento	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori</li><li>- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti</li></ul>
Immagini, suoni, colori	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità.</li></ul>
I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni</li><li>- Ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni</li><li>- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi</li></ul>
La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi</li><li>- Osserva con attenzione il suo corpo</li></ul>

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche.
- Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche.
- Collegare vocaboli a oggetti o immagini.
- Denominare oggetti o immagini.
- Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi.

## **FINALITA' GENERALI**

- Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.
- Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.
- Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.
- Sviluppare le attività di ascolto.
- Promuovere la cooperazione e il rispetto per sé stessi e gli altri.

## **METODOLOGIE UTILIZZATE**

- Storie in lingua
- Flashcards e giochi con le flashcards
- Canzoni
- Giochi di movimento
- Attività grafico – pittoriche

## **CONTENUTI**

- Hello, Goodbye
- Numbers
- Seasons
- Family
- Body
- Animals
- Colours
- Festivities (Halloween, Christmas, Easter...)
- Characters of the story "Alice in Wonderland"

## **DOCUMENTAZIONE**

Disegni ed elaborati dei bambini, cartelloni, foto.

## **MODALITÀ E TEMPI**

Il progetto avrà luogo in sezione, una volta a settimana nel pomeriggio, a partire da fine ottobre fino a maggio-giugno. La durata di ogni singola attività sarà di circa 45/50 minuti.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Osservazione: della partecipazione, delle modalità di interazione, degli elaborati e delle verbalizzazioni dei bambini.

*Paola Di Barbara*



