



Scuola dell'Infanzia "Gesù Bambino"
- Pasiano di Pordenone -



Progetto IRC

"Semi di Pace"



Anno scolastico 2023/2024

Presidente: Don Vittorio Brunello

Coordinatrice: Maria Vetrano

Insegnante di riferimento: insegnante di sezione

Introduzione al progetto:

L'IRC nella scuola, specialmente nella scuola dell'infanzia, deve fare tesoro del modello pedagogico più volte professato da Papa Francesco: un'educazione integrata che coltivi testa, cuore e mani delle bambine e dei bambini.

L'educazione, quindi, non è soltanto impartire conoscenze e alimentare la mente, ma anche coinvolgere e parlare all'emotività dei propri studenti.

*Solo dal bilanciamento di queste parti, che compongono l'unità del singolo individuo, è possibile accompagnare i propri alunni in quel percorso di crescita che li porterà ad essere gli adulti del domani. La scuola deve essere al servizio di questa singolarità e al tempo stesso deve farsi luogo dove **essere parola e dare parola**.*

Essere parola vuol dire farsi ponte tra i propri bambini e il loro desiderio di apprendere; dare parola equivale a offrire ai propri alunni la possibilità di esprimersi e aiutarli così a districarsi nella realtà che li circonda.

All'interno di questo progetto sono stati inseriti gli obiettivi inerenti all'educazione civica.

Finalità del progetto:

Questo progetto è occasione di sviluppo integrale della personalità del bambino, apre alla dimensione religiosa e la valorizza, promuovendo la riflessione sul patrimonio di esperienza e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori.

Destinatari:

I bambini della Scuola dell'Infanzia "Gesù Bambino" (3 - 4 - 5 anni).

Campi di esperienza interessati:

Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza. Ciascun campo di esperienza viene integrato come segue, relativamente alla religione cattolica:

- **Il sè e l'altro**
Scopre nel vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è Padre di ogni individuo e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sè, sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.
- **Il corpo e il movimento**
Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente, con i gesti, la propria interiorità, le emozioni e l'immaginazione.
- **Immagini, suoni, colori**
Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- **I discorsi e le parole**
Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti, sviluppando una comunicazione significativa.
- **La conoscenza del mondo**
Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Approcci metodologici e strategie adottate:

Nella pianificazione del progetto si ritiene sostanziale l'azione dell'insegnante che si applica nel predisporre un contesto pedagogico, nel quale il soggetto può accuratamente costruire le proprie conoscenze e competenze.

Gli approcci metodologici utilizzati renderanno le attività dinamiche ed interattive, per mantenere alta la curiosità del bambino e garantire una reale esperienza di apprendimento.

Nello specifico verranno impiegate tali metodologie:

- ☆ lettura di testi;
- ☆ attività grafico-pittoriche;
- ☆ attività manipolative;
- ☆ ricerca-azione (esplorazione, ricerca, osservazione, sperimentazione, verifica).

In particolar modo, per favorire un reale ed efficace processo di insegnamento - apprendimento per i discenti e considerando i loro bisogni formativi, verranno impiegati tali *mediatori didattici*:

- *mediatori attivi e quindi dell'esperienza diretta che rendono il soggetto operoso: esplorazioni ed esperimenti;*
- *mediatori iconici che rappresentano l'insegnamento mediante il linguaggio grafico, attivando così l'intelligenza visivo spaziale del soggetto: illustrazioni, foto, video;*
- *mediatori analogici che rappresentano l'insegnamento basato sulle modalità del gioco e della simulazione: drammatizzazioni, giochi di ruolo;*
- *mediatori simbolici nel quale vengono usufruite lettere, cifre, simboli: conversazioni, narrazioni, discussioni.*

Contenuti:

- *La creazione*
- *Il rispetto dell'ambiente (E.C.)*
- *La mia nascita*
- *San Martino*

- *Il rispetto e la condivisione (E.C.)*
- *Il Natale*
- *I Re Magi*
- *Gesù cresce ... anche io cresco*
- *La Pasqua*
- *La nostra Chiesa S. Pietro e Paolo*
- *Maria madre di Gesù*

Attività:

- *Ascolto di episodi biblici*
- *Giochi conoscitivi*
- *Realizzazione di atelier creativi*
- *Completamento di schede operative*
- *Visite guidate*
- *Memorizzazione di canzoni*
- *Drammatizzazione*
- *Allestimento del Presepe*

Docenti coinvolti:

L'insegnante di sezione.

Temporizzazione e spazi:

Il progetto sarà svolto da ottobre 2023 a maggio 2024 in sezione, salone e aule laboratoriali.

Strumenti di verifica e valutazione:

Verranno operate continue osservazioni sull'operato dei bambini, sulle dinamiche relazionali, sul rispetto delle regole, sulla fruizione di strumenti e materiali, su quanto verrà espresso e comunicato sia con il linguaggio verbale sia non verbale.

Per di più si presterà attenzione ai feedback di ciascun bimbo per poi porre le dovute valutazioni.

Documentazione:

Gli strumenti di documentazione da condividere con le famiglie saranno gli elaborati dei bambini e le foto scattate nei momenti salienti delle attività.

Lì, Pasiano di Pordenone,

19/09/2023

Presidente: Don Vittorio Brunello

Coordinatrice: Maria Vetrano
