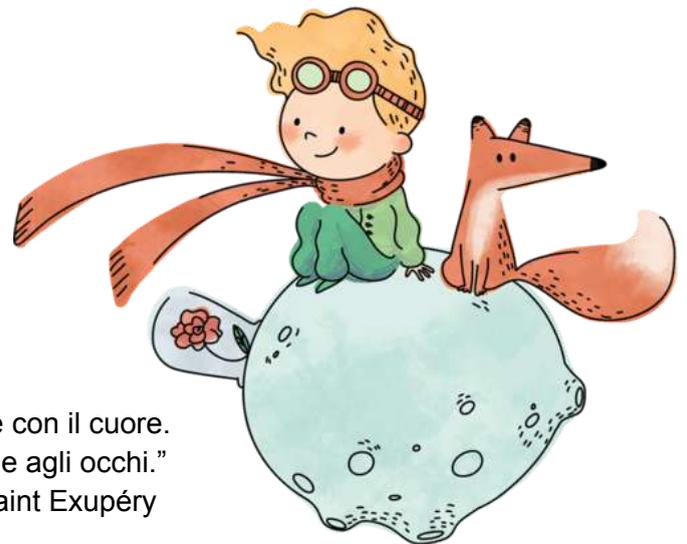


Progetto Annuale "IN VIAGGIO CON IL PICCOLO PRINCIPE"



"Non si vede bene che con il cuore.
L'essenziale è invisibile agli occhi."
Antoine De Saint Exupéry

Anno scolastico 2023-2024

Presidente: Don Vittorio Brunello

Coordinatrice: Vetrano Maria

Insegnante di riferimento: le insegnanti di sezione

Introduzione al progetto:

La maturazione dell'identità personale è una delle fondamentali finalità educative della scuola dell'infanzia (identità, autonomia, competenze).

La vita relazionale sempre più ricca e il nuovo ambiente scolastico rappresentano sicuramente motivo di crescita sia dal punto di vista socio-affettivo che cognitivo; pertanto il progetto "In viaggio con il piccolo Principe" nasce dall'esigenza di sviluppare negli alunni la conoscenza e la funzione delle regole nella vita sociale. Il seguente lavoro è stato pensato con l'intento di far apprendere ai bambini, attraverso l'ausilio di metodologie innovative e stimolanti, gli insegnamenti fondamentali che la vita ci offre: aver cura di qualcosa o di qualcuno, apprezzare ciò che si ha sempre e comunque, a riconoscere il valore dell'amicizia e la capacità di saper perdonare e chiedere scusa al momento giusto.

Il piccolo Principe rappresenta tutto questo e si identifica, ancora oggi, come uno dei libri più amati, perché riesce con estrema sensibilità e semplicità ad arrivare all'animo e al cuore di ognuno di noi.

"La scuola, dunque, sarà una palestra di vita attiva, nella quale si imparerà a pensare, a lavorare, a discutere e collaborare senza disagi; un luogo in cui si possa conoscere e riconoscere per costruire un mondo migliore".

Finalità del progetto:

Il progetto persegue una triplice finalità:

- *Motivare gli alunni all'ascolto e alla lettura di immagini.*
- *Stimolare la fantasia, la creatività e le capacità linguistiche e comunicative.*
- *Creare nel bambino dei legami significativi che lo aiutino a prendere consapevolezza di sé e a stabilire relazioni solide e positive con gli altri e con il mondo.*

Destinatari:

Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'infanzia "Gesù Bambino".

Campi di esperienza e traguardi per lo sviluppo delle competenze:

- *Il sé e l'altro:*
 - *Il bambino percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato.*
 - *Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini.*
- *Il corpo e il movimento:*
 - *Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.*
- *Immagini, suoni e colori:*
 - *Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.*
 - *Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.*
- *I discorsi e le parole:*
 - *Il bambino arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi.*
 - *Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.*
 - *Ascolta e comprende narrazioni.*
 - *Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.*
- *La conoscenza del mondo:*
 - *Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.*

Approcci metodologici e strategie adottate:

Nella pianificazione del progetto si ritiene sostanziale l'azione dell'insegnante che si applica nel predisporre un contesto pedagogico, nel quale il soggetto può accuratamente costruire le proprie conoscenze e competenze.

Gli approcci metodologici utilizzati renderanno le attività dinamiche ed interattive, per mantenere alta la curiosità del bambino e garantire una reale esperienza di apprendimento.

Nello specifico verranno impiegate tali metodologie:

- *attività narrative e drammatizzazione;*
- *attività grafico-pittoriche;*
- *attività motorie;*
- *conversazioni guidate;*
- *attività manipolatorie.*

In particolar modo, per favorire un reale ed efficace processo di insegnamento-apprendimento per i discenti e considerando i loro bisogni formativi, verranno impiegati tali mediatori didattici:

- *mediatori attivi e quindi dell'esperienza diretta, che rendono il soggetto operoso: esplorazioni ed esperimenti;*
- *mediatori iconici che rappresentano l'insegnamento mediante il linguaggio grafico, attivando così l'intelligenza visivo-spaziale del soggetto: illustrazioni, foto, video;*
- *mediatori analogici che rappresentano l'insegnamento basato sulle modalità del gioco e della simulazione: drammatizzazioni, giochi di ruolo;*
- *mediatori simbolici nel quale vengono usufruite lettere, cifre, simboli: conversazioni, narrazioni, discussioni.*

Obiettivi:

- *Conoscere la storia del piccolo Principe e i suoi personaggi.*
- *Imparare canzoni.*
- *Partecipare ai giochi di gruppo e alle conversazioni.*
- *Imparare a prendere cura di sé e degli altri.*
- *Dare spazio alla fantasia e alla creatività.*

Contenuti e Fasi dell'attività:

- *Incontro con il piccolo Principe*
 - *L'aviatore: arrivo a scuola di una lettera da parte dell'Aviatore*
 - *Coloritura immagini del piccolo Principe e dell'Aviatore*
 - *Il Boa: lettura della storia dell'incontro con il Boa, completamento e coloritura dell'immagine*
- *Il pianeta del piccolo principe*
 - *Lettura della storia e coloritura immagine*
 - *La Rosa: narrazione e colorazione immagine*
 - *Il piccolo Principe è triste: circle time e rielaborazione grafica sulla tristezza*

- *Il piccolo Principe e il suo fiore: circle time e rielaborazione grafica sull'amicizia*
- *Gli altri pianeti*
 - *Il pianeta del Re: lettura della storia e rielaborazione grafica*
 - *Lettura della storia dei pianeti e colorazione immagine*
 - *Le stelle da contare: realizzazione di una stella in 3D*
- *Il piccolo Principe arriva sulla Terra*
 - *Lettura della storia e attività pittorica*
 - *Incontro con la volpe: lettura della storia e rielaborazione grafica*
 - *Il segreto di voler bene: lettura della storia, circle time e rielaborazione grafica "Chi hai nel cuore?"*
- *Il piccolo Principe è felice*
 - *La partenza del piccolo Principe: lettura storia, circle time, rielaborazione grafica "Cosa ti rende felice..."*
- *Atelier di creatività*
 - *Plastico: Il piccolo Principe*

Docenti coinvolti:

Le insegnanti di sezione.

Tempi e spazi:

Il progetto si svolgerà da ottobre 2023 a giugno 2024. Si svolgeranno prevalentemente nell'aula di sezione e poi in altri spazi della scuola quali: giardino, aule laboratoriali, palestra e salone.

Verifica e valutazione:

La verifica delle abilità acquisite e degli atteggiamenti maturati dai bambini, verrà condotta mediante osservazioni sistematiche che useranno come indicatori gli stessi obiettivi proposti e attraverso l'analisi degli elaborati prodotti.

In questo percorso le insegnanti osserveranno in itinere le "risposte" che i bambini daranno per rilevare il loro interesse, il livello di coinvolgimento e partecipazione in

modo da poter rivedere le attività sulla base del riscontro ottenuto e apportare le giuste modifiche.

Documentazione:

La documentazione è considerata una strategia pedagogica e una tattica educativa. È intesa come un processo attraverso il quale adulti e bambini possono memorizzare, ripercorrere, ricordare coscientemente, produrre tracce tangibili, valorizzare e riflettere sugli elementi salienti affrontati in un determinato percorso.

Pertanto gli strumenti di documentazione da condividere con le famiglie saranno gli elaborati dei bambini e le foto scattate nei momenti salienti delle attività.

Lì, Pasiano di Pordenone,

14 settembre 2023

Presidente: Don Vittorio Brunello

Coordinatrice: Maria Vetrano

