



PROGETTO LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

# “TEDDY BEAR, MY ENGLISH FRIEND”



*Presidente: Don Vittorio Brunello*  
*Coordinatrice: Maria Vetrano*  
*Insegnante di riferimento: Anna De Biasio*

Anno scolastico 2022/2023



## Introduzione

Il progetto **“Teddy Bear, my English friend”** ha la finalità di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprire la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue.

Un simpatico orsetto, Teddy Bear, proveniente da un paese lontano, parla un'altra lingua: l'inglese.

Inoltre, conosce moltissimi giochi, canzoncine e storie.

Questo oggetto/giocattolo mediatore creerà un'atmosfera di curiosità e magia.

Nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poiché favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio, pertanto, lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione.

Saranno altresì proposti giochi di gruppo, con l'uso creativo dei cinque sensi e di tutto il corpo del bambino che sono gli strumenti per apprendere senza sforzo. Il programma è basato su esperienze quotidiane concrete, attività manipolative, costruzione di cartelloni, conte, canzoni, filastrocche, schede e piccole drammatizzazioni.



## DESTINATARI:

Bambini medi e grandi.

## CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI:

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA
Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta</li><li>- Pone domande sulle diversità culturali</li></ul>
Il corpo in movimento	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori</li><li>- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti</li></ul>
Immagini, suoni, colori	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità.</li></ul>
I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni</li><li>- Ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni</li><li>- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi</li></ul>
La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi</li><li>- Osserva con attenzione il suo corpo</li></ul>

## OBBIETTIVI SPECIFICI:

- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche.
- Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche.
- Collegare vocaboli a oggetti o immagini.
- Denominare oggetti o immagini.
- Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi.



## FINALITA' GENERALI:

Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.

Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.

Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria. Sviluppare le attività di ascolto.

Promuovere la cooperazione e il rispetto per sé stessi e gli altri.

## METODOLOGIA UTILIZZATE:

- Canzoni
- Flashcards e giochi con le flashcards
- Racconti in lingua
- Giochi di movimento
- Attività grafico – pittoriche
- Filastrocche e cantilene

## CONTENUTI:

- Numbers
- Family
- Body
- Clothes
- Food
- Animals
- Colours
- Festivities (Halloween, Christmas, Easter...)

## DOCUMENTAZIONE:

Disegni ed elaborati dei bambini, foto.

## MODALITA' E TEMPI:

Il progetto avrà luogo in sezione, una volta a settimana nel pomeriggio, a partire da fine ottobre fino a maggio-giugno. La durata di ogni singola attività sarà di circa 50/60 minuti.

## VALUTAZIONE E VERIFICA:

Osservazione: della partecipazione, delle modalità di interazione, degli elaborati e delle verbalizzazioni dei bambini.